



## **ОТЧЕТ Счетной палаты Республики Татарстан**

**о результатах аудита эффективности  
использования государственных ресурсов, выделенных в 2014-  
2015 годах и 1 полугодии 2016 года образовательным  
учреждениям профессионального образования отраслевой  
компетенции Министерства образования и науки  
Республики Татарстан**



## Содержание

1. Введение	3
1.1. Основные проблемы профессионального образования в Республике Татарстан	3
1.2. Развитие профессионального образования в научно-образовательных кластерах	4
1.3. Цели и задачи аудита эффективности	8
2. Развитие профессионального образования в Республике Татарстан в 2014 – 2016 годах	10
2.1. Государственный заказ на подготовку кадров	10
2.2. Обеспеченность рынка труда профессиями и специальностями профессионального образования	13
2.3. Государственное задание для профессиональных образовательных учреждений на 2017 год	15
2.4. Материально-техническая база учреждений профессионального образования	16
3. Государственное обеспечение профессионального образования в Республике Татарстан в 2014-2016 годах	30
4. Заработная плата работников профессиональных образовательных учреждений	34
5. Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных учреждений	37
6. Кадровая обеспеченность учреждений профессионального образования	38
7. Результаты социологического исследования, проведенного в ходе аудита эффективности	40
8. Выводы	41
9. Предложения	42

## 1. Введение

### 1.1. Основные проблемы профессионального образования в Республике Татарстан

Аудит эффективности использования государственных ресурсов, выделенных в 2014 – 2015 годах и 1 полугодии 2016 года образовательным учреждениям профессионального образования отраслевой компетенции Министерства образования и науки РТ, проведен по поручению Государственного Совета Республики Татарстан (Постановление от 11.02.2016 № 1074-V ГС).

Актуальность данного контрольного мероприятия обусловлена, прежде всего, проблемой повышения качества профессионального образования и его влиянием на развитие реального сектора экономики.

Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

В Программе социально-экономического развития РТ на 2011-2015 годы, утвержденной Законом РТ от 22.04.2011 № 13-ЗРТ, кратко охарактеризованы проблемы в сфере развития человеческого капитала и рынка труда и влияние этих проблем на развитие отраслей (секторов) экономики.

Согласно указанной Программе, каждая из имеющихся на тот момент проблем характеризовалась следующим образом:

Проблема № 1. *Несоответствие потребностей секторов экономики и социальной сферы профильному выпуску специалистов образовательными учреждениями.*

Проблема № 2. *Недостаточная заинтересованность работодателей в инвестициях в подготовку и повышение квалификации работников для своего предприятия.*

Проблема № 3. *Отсутствие информации о профессиональной структуре незанятых граждан и занятых на «сером» рынке труда. Отсутствие эффективного механизма по формированию и прогнозу потребности в трудовых ресурсах.*

*Проблема № 4. Значительные масштабы «серого» рынка труда. Большой поток нелегальных трудовых мигрантов из-за недостаточных полномочий республиканских органов власти.*

*Проблема № 5. Дефицит высококвалифицированных специалистов для развития приоритетных направлений Республики Татарстан. Низкий профессиональный уровень персонала и низкий уровень материально-технического обеспечения отдельных социально значимых видов деятельности как препятствие для дальнейшего развития Республики Татарстан.*

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 утверждена Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы».

Было отмечено, что к 2014 году сохраняются проблемы:

- материально-технического обеспечения учебных заведений. В целях ее решения в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы на территории Республики Татарстан реализуется такое направление, как «Модернизация региональной системы профессионального образования»;

- гибкости образовательных программ, преодоления ранней узкой специализации, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;

- недостатка стимулов к повышению качества профессионального образования;

- структуры и качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

## **1.2. Развитие профессионального образования в научно-образовательных кластерах**

В связи с необходимостью профессиональной подготовки достаточного количества специалистов определенных профессий и повышения качества профессионального образования, начиная с 2011 года, в Республике Татарстан было создано 15 научно-образовательных кластеров. Во главе 14 из них стоят высшие учебные заведения.

При этом, только в одном из научно-образовательных кластеров – «По подготовке кадров для нефтегазового комплекса Республики Татарстан», созданном на основании Постановления Кабинета Министров РТ от 19.08.2013 № 571, в целях удовлетворения потребностей в квалифицированных кадрах для ОАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина, сервисных и малых нефтяных

компаний, расположенных на территории Республики Татарстан, и повышения качества профессионального образования в состав кластера, кроме 1 ВУЗа, 3 учреждений профессионального образования и одного учебного центра, входят 3 промышленных предприятия - работодателя.

Решение было принято в 2010 году руководителем предприятия-работодателя - ОАО «Татнефть» на основании обращений НГДУ «Лениногскнефть» и ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» (далее – Техникум) о закреплении за Техникумом предприятий Группы компаний «Татнефть» в качестве кураторов по направлениям деятельности:

- в области геофизики – ООО «УК «ТНГ – Групп»;
- в области бурения – ООО «УК «Татбурнефть»;
- в области капитального ремонта скважин – ООО «УК «Татнефть – РемСервис»;
- в области энергетики – ООО «УК «Татнефть – Энергосервис»;
- в области автоматизации – ООО «Татинтек».

В 2014 – 2015 годах и 1 полугодии 2016 года в рамках сложившегося сотрудничества предприятиями Группы компаний «Татнефть» безвозмездно передано Техникуму оборудование в количестве 48 единиц общей стоимостью 13 334,9 тыс. рублей. Также базовыми предприятиями Техникума был выполнен капитальный ремонт учебного и лабораторного корпуса, мастерских, актового и спортивного залов, общежития.



В отдельных научно-образовательных кластерах также сложилось тесное взаимодействие между базовыми работодателями и учреждениями профессионального образования:

Научно-образовательный кластер «ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и Казанский педагогический колледж.

Казанским педагогическим колледжем с Управлением образования г. Казани заключен договор о сотрудничестве от 01.09.2015 №1-15, который предусматривает:

- ✓ организацию и проведение учебной, производственной и преддипломной практики студентами Колледжа;
- ✓ трудоустройство выпускников на вакантные места в школы и детские образовательные учреждения, находящиеся в ведении Управления образования г. Казани.

Ежегодно в мае в Колледже с участием кадровой службы Министерства образования и науки РТ ведется плановое распределение выпускников. Выпускникам выдаются удостоверения о прибытии к месту работы в срок. На распределении присутствуют работодатели - представители школ и других образовательных учреждений.



Научно-образовательный кластер ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и Елабужский политехнический колледж.

Работа в рамках образовательного кластера, учитывая потребности предприятий-резидентов ОЭЗ «Алабуга», осуществляется под руководством и при непосредственном участии ОАО «Татнефтехиминвестхолдинг». С 2013 года в Колледже организована подготовка по новому направлению: 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ».

Согласно плану мероприятий по организации взаимодействия с резидентами ОЭЗ «Алабуга» по подготовке рабочих кадров и специалистов:

- ✓ заключен договор сетевого взаимодействия с ООО «П-Д Татнефть Алабуга Стекловолокно» по организации подготовки обучающихся по специальности «Химическая технология неорганических веществ»;
- ✓ подписаны трехсторонние договора по принципу «ПРЕДПРИЯТИЕ – КОЛЛЕДЖ – СТУДЕНТ» по специальности «Химическая технология неорганических веществ» с ООО «П-Д Татнефть Алабуга Стекловолокно», ООО «KASTAMONU INTEGRATED WOOD INDUSTRY», по профессии «Станочник (металлообработка)» с ОАО ПО «ЕлаЗ»;
- ✓ организована рабочая группа по взаимодействию (КНИТУ - КОЛЛЕДЖ - ООО «П-Д Алабуга Стекловолокно»), которой разработаны

рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в настоящее время идет детальная проработка программ всех видов практик.



Анализ рынка труда и занятости, проведенный согласно представленным Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ данным, показал, что созданная в формате научно-образовательных кластеров система подготовки кадров, вопреки общим целям их создания, не обеспечивает спроса на выпускников учреждений профессионального образования со стороны работодателей.

Стратегическое руководство деятельностью каждого научно-образовательного кластера возлагается на Координационный совет, основными типовыми задачами которого являются:

- определение стратегии развития научно-образовательного кластера;
- определение ключевых направлений развития научно-образовательного кластера;
- стратегическое планирование, утверждение краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов деятельности научно-образовательного кластера.

Сложившаяся к 2015 году ситуация в профессиональном образовании Республики Татарстан нашла свое отражение в социологическом исследовании, проведенном ГБУ «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» в октябре-ноябре 2015 года.

Ниже других образовательных организаций оценены профессиональные училища.

Обобщенные результаты проведенного Центром экономических и социальных исследований РТ при Кабинете Министров РТ социологического исследования подтверждают наличие основных проблем, изложенных в Программе социально-экономического развития РТ на 2011-2015 годы:

- недостаточное количество квалифицированных преподавателей в организациях профессионального образования;

- слабая материально-техническая база организаций профессионального образования и организаций дополнительного профессионального образования;
- чрезмерная учебная нагрузка.

По итогам социологического исследования установлено, что в 2015 году трудоустроиться по полученной специальности в течение года после окончания удалось 52,4% выпускников, участвовавших в опросе. Среди выпускников 2016 года - 35,7%.

Среди основных причин, не позволивших респондентам в течение года после окончания учебы трудоустроиться по полученной специальности, указаны следующие: «Нет соответствующей полученной специальности работы», «Отсутствие опыта работы». Более половины участников опроса не смогли или не пожелали ответить на вопрос.

### **1.3. Цели и задачи аудита эффективности**

Цель проведенного Счетной палатой аудита эффективности - на примере деятельности государственных образовательных учреждений профессионального образования определить, каким образом обеспечиваются:

- условия для эффективного выполнения учреждениям профессионального образования поставленных перед ними задач и функций;
- эффективное и рациональное использование государственных ресурсов, а также товаров, работ, услуг, приобретенных за их счет;
- социально-экономический эффект и экономия при использовании государственных ресурсов, выделенных учреждениям профессионального образования.

При проведении аудита проведен анализ возможности подтверждения следующих рисков:

- отсутствие или некачественное проведение мероприятий (административных, организационных и т.д.) по обеспечению эффективного использования государственных ресурсов, выделенных учреждениям профессионального образования;
- необеспечение объектами проверки эффективного и рационального использования государственных ресурсов;
- влияние недостаточно квалифицированных кадров и низкого размера оплаты их труда на качество профессионального образования.

Проверяемый период: 2014 - 2015 годы и 6 месяцев 2016 года.



Общее количество образовательных учреждений профессионального образования в проверяемом периоде составляло:

Период	Всего	В т.ч. государственные	Из них к ведению Министерства образования и науки РТ относится
2014	103	94	71
2015	101	92	69
2016	95	86	64

Контрольные мероприятия в рамках аудита эффективности проведены в центральном аппарате Министерства, 19 учреждениях профессионального образования (30% от общего количества) и Главном инвестиционно-строительном управлении РТ (далее – ГИСУ РТ).

На выборочной основе также проводился финансовый аудит - контроль за исполнением законодательных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность автономных учреждений, состоянием учета и отчетности, обеспечением сохранности государственного имущества, целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

С целью выявления проблемных вопросов, выяснения мнения работников отрасли проведено исследование в форме социологического опроса.

Аудит эффективности проводился при содействии специалистов:

- Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ;
- Министерства экономики РТ;
- ГБУ «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан».

Для экспертно-консультационного и научно-методического обеспечения проведения аудита образован Экспертный совет в составе:

Председатель Совета:

- Поминов Андрей Иванович, Первый заместитель министра образования и науки РТ.

Члены Совета:

- Исаева Анастасия Георгиевна, депутат Государственного Совета РТ, заместитель председателя Комитета по образованию, культуре, науке и национальным вопросам Государственного Совета РТ;

- Габдрахманов Фанил Исакович, руководитель рабочей группы Общественной палаты РТ по вопросам охраны труда, промышленной и экологической безопасности, председатель Межрегиональной ассоциации

охраны труда;

- Газетдинова Клара Алексеевна, заместитель министра труда, занятости и социальной защиты РТ;

- Таркаева Наталья Александровна, заместитель министра экономики РТ;

- Хусаинов Алмаз Шаукатович, заместитель министра промышленности и торговли РТ.

*Результаты аудита эффективности рассмотрены Экспертным советом. Выводы, предложения и рекомендации Счетной палаты РТ по итогам аудита признаны обоснованными.*

## **2. Развитие профессионального образования в Республике Татарстан в 2014 – 2016 годах**

### **2.1. Государственный заказ на подготовку кадров**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и в целях оперативного реагирования на изменяющийся спрос на рабочую силу, уровень ее квалификации на основании Постановления Кабинета Министров РТ от 31.03.2014 № 208 утвержден Регламент прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров.

Согласно утвержденному Регламенту:

1. Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ:

- совместно с Министерством экономики РТ, отраслевыми министерствами с учетом мнений работодателей ежегодно вносит на рассмотрение Кабинета Министров РТ предложения об актуализации перечня востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на следующие 7 лет;

- начиная с 2015 года формирует государственный заказ Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным

образованием и государственный заказ Республики Татарстан на ускоренную подготовку кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих в соответствии с Регламентом.

2. Министерство образования и науки РТ совместно с отраслевыми министерствами организует ускоренную подготовку кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих.

Во исполнение данных поручений Распоряжением Кабинета Министров РТ от 12.12.2014 № 2584-р утвержден Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2015 – 2021 годы.

В перечень вошли 449 профессий и специальностей, в том числе:

- 118 профессий среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих;
- 116 специальностей среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;
- 97 специальностей высшего образования;
- 118 профессий профессиональной подготовки кадров.

В 2015 году сформирован государственный заказ Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием на 2016 - 2022 годы и ускоренную подготовку кадров на 2016 год (далее – госзаказ).

Госзаказ включает следующие объемы подготовки кадров:

- с высшим профессиональным образованием: всего – 37 358 человек, в т.ч.: в 2016 году – 9 575 человек, в 2017 году – 7 824 человек, в 2018 году – 6 064 человек, в 2019 году – 5 033 человека, в 2020 году – 4 097 человек, в 2021 году – 2 945 человек, в 2022 году – 1 820 человек;

- со средним профессиональным образованием (подготовка квалифицированных рабочих): всего – 6 111 человек, в т.ч.: в 2016 году – 957 человек, в 2017 году – 763 человека, в 2018 году – 774 человек, в 2019 году – 829 человек, в 2020 году – 809 человек, в 2021 году – 986 человек, в 2022 году – 993 человека;

- со средним профессиональным образованием (подготовка специалистов среднего звена): всего – 51 458 человек, в т.ч.: в 2016 году – 10 920 человек, в 2017 году – 9 845 человек, в 2018 году – 8 531 человек, в 2019 году – 7 287 человек, в 2020 году – 6 213 человек, в 2021 году – 5 131 человек, в 2022 году – 3 531 человек,

- по профессиям профессиональной подготовки в 2016 году – 5 039 человек.

*Общая потребность на 2016 год составила 41,1 тыс. человек, в том числе:*

- ✓ по ускоренной подготовке кадров – 8,85 тыс. человек (21,5% от общей численности);
- ✓ в подготовке квалифицированных рабочих в системе среднего профессионального образования – 5,8 тыс. человек (14,1% от общей потребности);
- ✓ в подготовке специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования – 14,5 тыс. человек (35,3% от общей потребности);
- ✓ по специальностям высшего образования – 11,9 тыс. человек (29,1% от общей потребности).

Дополнительная потребность в специалистах, связанная с открытием нового производства и развитием отрасли (создание новых рабочих мест), на 2016 год составляет 2,6 тыс. человек (6,3% от годовой потребности в подготовке кадров).

Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2017-2023 годы включает в себя 428 специальностей, в том числе:

- подготовка квалифицированных рабочих в системе среднего профессионального образования – 135 специальностей;
- подготовка специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования – 177 специальностей;
- в системе высшего образования – 116 специальностей.

*Имеется дефицит специалистов рабочих профессий в следующих отраслях:*

- ✓ городское хозяйство и транспорт;
- ✓ сфера обслуживания;
- ✓ строительство;
- ✓ агропромышленный комплекс.

*Ожидается увеличение востребованности специалистов со средним профессиональным образованием по следующим специальностям:*

- ✓ сестринское дело;
- ✓ строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ✓ монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств;

- ✓ строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- ✓ информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
- ✓ монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- ✓ организация перевозок и управления на транспорте;
- ✓ документооборот и архивоведение;
- ✓ техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ✓ дошкольное образование;
- ✓ преподавание в начальных классах;
- ✓ лесное и лесопарковое хозяйство;
- ✓ социально-культурная деятельность и др.

## 2.2. Обеспеченность рынка труда профессиями и специальностями профессионального образования.

По данным Министерства образования и науки РТ большая часть выпускников учреждений профессионального образования трудоустраиваются в первый год по полученной специальности (профессии): в 2014 году – 58,1%, в 2015 году – 49,8%, в 2016 году – 51,7%.

Вместе с тем, часть выпускников трудоустраивается самостоятельно: в 2014 году – 14,1%, в 2015 году – 17,1%, в 2016 году – 16,8% от общего количества.

	2014 год				2015 год				2016 год			
	СПО	НПО	всего	% трудо-устр.	СПО	НПО	всего	% трудо-устр.	СПО	НПО	всего	% трудо-устр.
Фактический выпуск	6938	9715	16653		7771	5950	13721		8584	6308	14892	
трудоустроены в первый год по полученной специальности (профессии)	2675	6995	9670	<b>58,1</b>	3015	3815	6830	<b>49,8</b>	3451	4250	7701	<b>51,7</b>
декретный отпуск	400	486	886	5,3	400	486	886	6,5	496	352	848	5,7
предоставлено свободное трудоустройство	2050	291	2341	<b>14,1</b>	2050	291	2341	<b>17,1</b>	2152	345	2497	<b>16,8</b>
продолжают обучение на следующем уровне	727	486	1213	7,3	1051	486	1537	11,2	1180	475	1655	11,1
призваны в Вооруженные Силы	1086	1457	2543	15,3	1255	872	2127	15,5	1305	886	2191	14,7

По сравнению с началом 2013 года в составе безработных увеличилась

доля граждан, имеющих среднее профессиональное образование с 21,3 % до 38,63%.

	01.01.2013*		01.01.2014*		01.01.2015		01.01.2016		01.07.2016	
<b>Всего безработных (человек)</b>	23 267	100	17 402	100	15 211	100	16 493	100	15 332	100
имеющие среднее профессиональное образование	4 948	21,27	3 598	20,68	5 888	38,71	6 261	37,96	5 900	38,5

\*- с учетом безработных граждан, имеющих начальное профессиональное образование

За I полугодие 2016 года снято с регистрационного учёта в связи с профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости 1 136 граждан, имеющих среднее профессиональное образование, что составляет 13%, из числа всех граждан, имеющих среднее профессиональное образование и снятых с регистрационного учета за отчетный период.

Согласно информации Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ общая численность безработных граждан, направленных муниципальными Центрами труда и занятости на переобучение в 2014, 2015 годах и 1 полугодии 2016 года, а также суммы бюджетных средств, израсходованных на их переобучение, составили:

- в 2014 году – направлено на переобучение 9 156 человек, из них в государственные учебные заведения – 16,7%. Общая стоимость переобучения составила порядка 88 млн. рублей, из которых на переобучение в государственных учебных заведениях израсходовано 19,8 % выделенных средств;

- в 2015 году – направлено на переобучение 8 606 человек, из них в государственные учебные заведения – 8,6%. Общая стоимость переобучения составила порядка 87 млн. рублей, из которых на переобучение в государственных учебных заведениях израсходовано 14,9% выделенных средств;

- за 6 месяцев 2016 год – направлено на переобучение 5 478 человек, из них в государственные учебные заведения – 7,6%. Общая стоимость переобучения составила порядка 46 млн. рублей, из которых на переобучение в государственных учебных заведениях израсходовано 10,8% выделенных средств.

Потребность в работниках с наличием среднего профессионального образования по состоянию на 01.07.2016, заявленная работодателями в органы службы занятости населения, составила 22 190 вакансий.

### 2.3. Государственное задание для профессиональных образовательных учреждений на 2017 год

При формировании объема государственного задания на 2017-2018 учебный год 18 учреждений профессионального образования увеличили прием, 24 учреждения уменьшили прием, 25 учреждений оставили общий объем приема без изменения.

Основными причинами изменения прогнозных контрольных цифр приема (далее - КЦП) на 2017-2018 учебный год являются:

- корректировка потребности города (района) по месту расположения учреждения;
- поступление заявок от крупных работодателей;
- перепрофилирование учреждений (увеличение количества бюджетных мест согласно профилю, уменьшение количества бюджетных мест непрофильных профессий, специальностей);
- перераспределение профессий, специальностей между учреждениями, расположенными в одном городе (районе);
- введение новых профильных профессий, специальностей;
- реорганизация учреждений (выведение филиалов из состава одного учреждения с одновременным введением в структуру другого учреждения по территориальной расположенности);
- ликвидация филиалов;
- необходимость приема выпускников коррекционных школ.

С учетом изменения прогнозных цифр приема на 2017-2018 учебный год, общий объем государственного задания учреждений профессионального образования уменьшился на 865 человек (5,4%):

- ✓ по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) КЦП были увеличены по 20 профессиям, уменьшены - по 27 профессиям. Общий объем по данной программе уменьшен на 168 бюджетных мест.
- ✓ по программам подготовки специалистов среднего звена КЦП были увеличены по 18 специальностям, уменьшены по 33 специальностям. Общий объем по данной программе уменьшен на 697 бюджетных мест.

Таким образом, на 2017-2018 учебный год произведена корректировка возможностей образовательных учреждений профессионального образования с учетом реальных потребностей работодателей.

## 2.4. Материально-техническая база учреждений профессионального образования

Для решения существующих в профессиональном образовании проблем, обеспечения экономики высококвалифицированными рабочими кадрами с 2014 года в Республике Татарстан осуществляется комплекс мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования.

Одним из главных путей развития республиканской системы профессионального образования в настоящее время стало создание ресурсных центров.

Ресурсные центры – это современные учебные центры (колледжи и техникумы), в которых сконцентрированы новейшее оборудование в соответствии с международными стандартами, кадровый потенциал и образовательные программы, отвечающие требованиям базовых работодателей. Стоит отметить, что ключевую партнерскую роль в создании ресурсных центров играют профильные предприятия.

Известна положительная практика развития профессионального образования на паритетных началах, когда в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007-2009 годах 23 образовательных учреждения по 26 инновационным образовательным программам получили 1 810,6 млн. рублей, в том числе и за счет работодателей 533,3 млн. рублей.

На сегодняшний день подобная практика практически не используется.

В соответствии с нормативными документами о функционировании ресурсных центров в Республике Татарстан в 2014-2015 годах статус ресурсного центра присвоен 14 профессиональным образовательным организациям.

В 2016 году статус ресурсного центра получили еще 6 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В декабре 2015 года Республика Татарстан определена одним из 6 регионов-победителей в конкурсе проектов по созданию в России Межрегиональных центров компетенций.

Межрегиональный центр компетенций (МЦК) – это образовательная организация, цель которой - подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям. По своей сути МЦК будут являться центрами по подготовке российской сборной на мировые чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.



С учетом принятого решения о проведении в 2019 году мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в г. Казани важной задачей, начавшей решаться с 2015 года, стало приведение действующих образовательных программ ресурсных центров в соответствие с международными стандартами. К 2017 году планируется сконцентрировать подготовку по специальностям WorldSkills в ресурсных центрах, которые будут одновременно являться специализированными центрами компетенций.

На сегодняшний день в республике функционируют 20 ресурсных центров подготовки кадров, ориентированные на стратегических партнеров.

В 2014-2016 годах из бюджета РТ выделено на создание ресурсных центров 2,3 млрд. рублей (на ремонт - 2039,3 млн. рублей, на закупку оборудования - 337 млн. рублей).

При этом вопрос базового партнерства «Работодатель - Учебное заведение» для большинства учебных заведений остается актуальным.

Вместе с тем, статус ресурсного центра способствует расширению сотрудничества работодателя с учебным заведением.

№ п/п	Наименование ресурсного центра	Год присвоения статуса ресурсного центра	Основные стратегические партнеры	Кол-во работодателей, заключивших договора на практику (заказчиков кадров)	Кол-во аудиторий, мастерских, оборудованных с помощью работодателей
				По результатам встречных проверок	
1	Елабужский политехнический колледж	2014	ОЭЗ «Алабуга»	20	1
2	Сармановский аграрный колледж	2014	«Агросила Групп»		
3	Техникум нефтехимии и нефтепереработки	2014	«Танеко», «Нижнекамскнефтехим»		
4	Арский педагогический колледж	2014	Министерство образования и науки РТ		
5	Камский государственный автомеханический техникум	2014	ОАО «КамАЗ»		
6	Казанский энергетический колледж	2015	ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Татэлектромонтаж»		
7	Казанский педагогический колледж	2015	Министерство образования и науки РТ	1	0
8	Мензелинский педагогический колледж	2015			
9	Лениногорский политехнический колледж	2015	АК «Транснефть»	17	19
10	Казанский авиационно-технический колледж	2015	ПАО «Казанский вертолетный завод», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - Филиал ПАО «Туполев»	10	11

Аудит эффективности использования государственных ресурсов, выделенных в 2014-2015 годах и 1 полугодии 2016 года образовательным учреждениям профессионального образования отраслевой компетенции Министерства образования и науки Республики Татарстан

№ п/п	Наименование ресурсного центра	Год присвоения статуса ресурсного центра	Основные стратегические партнеры	Кол-во работодателей, заключивших договора на практику (заказчиков кадров)	Кол-во аудиторий, мастерских, оборудованных с помощью работодателей
				По результатам встречных проверок	
11	Казанский автотранспортный техникум	2015	МУП «Метроэлектротранс», МУП ПАТП №2 и МУП ПАТП №4	32	0
12	Лениногорский нефтяной техникум	2015	ОАО «Татнефть»	66	39
13	Мамадышский профессиональный колледж	2015			
14	Нижнекамский индустриальный техникум	2015	ООО «УК «Татнефть-Нефтехим»		
15	Казанский строительный колледж	2014	ООО«Ак Барс Девелопмент», ОАО «Камгэсэнергострой», ООО «Ак Таш»	30	8
16	Атнинский сельскохозяйственный техникум	2015		11	2
17	Заинский политехнический колледж	2015	ОАО «Сетевая компания»		
18	Зеленодольский механический колледж	2015	ОАО «ПОЗиС»		
19	Лаишевский технико-экономический техникум	2015		7	3
			<b>ИТОГО</b>	<b>194</b>	<b>83</b>

В настоящее время ресурсными центрами в целом реализуется 317 краткосрочных образовательных программ (до 6 месяцев), разработанных с учетом потребностей предприятий.

Общее количество обученных с момента создания ресурсных центров (с 2014 года) по таким программам составляет 28 420 человек, в том числе по заказу работодателей – 9 275 человек.

Только в 2016 году количество прошедших обучение по краткосрочным программам на базе ресурсных центров составляет 14 768 человек, в том числе с учетом потребностей работодателей – 3 503 человека (увеличение по сравнению с 2015 годом – 89 %).

Реализация краткосрочных программ является одним из основных источников формирования внебюджетных доходов для ресурсных центров. Общий объем средств от реализации краткосрочных программ в 2016 году по состоянию на 01.11.2016 составил 127,2 млн. рублей.

Так, например, в ресурсном центре «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» (г.Нижнекамск) в 2016 году прошли обучение по краткосрочным программам 1 672 человека на общую сумму 17,7 млн. рублей.

Лениногорским политехническим колледжем обучено 2542 человека на общую сумму 18,5 млн. рублей.

В то же время, в отдельных случаях, в связи с тем, что на предприятии уже существует собственный центр подготовки кадров, взаимодействие между ресурсным центром и базовым предприятием по реализации краткосрочных программ находится на стадии становления.

Например, Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева реализует всего 3 краткосрочные программы. Однако в настоящий момент колледжем совместно с базовым предприятием – Казанским авиационным заводом – разрабатывается ряд таких программ под перспективные проекты предприятия.

В настоящее время ресурсными центрами реализуются 187 традиционных образовательных программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, из которых 180 разработаны с участием работодателей (96,2 %).

В период с 2014 по 2016 год стажировку прошли 1 014 человек из числа преподавательского состава и мастеров производственного обучения, из них более половины (534 человека) прошли стажировки на предприятиях - работодателях.

В 2016 году количество педагогических работников, прошедших стажировки на предприятиях, составило 198 человек (увеличение на 11 % по сравнению с 2015 годом).

В 2016 году количество работников предприятий-партнеров, привлеченных к образовательной деятельности в ресурсных центрах, составило 149 человек.

Таким образом, у большей части ресурсных центров в настоящее время складываются устойчивые связи с работодателями по вопросам подготовки кадров.

В ходе встречных проверок установлено, что 9 учебными учреждениями профессионального образования, получившими статус ресурсного центра, к 2016 году заключено 194 договора с заказчиками кадров, в том числе на прохождение студенческой практики. В целях максимального соответствия учебного процесса производственной деятельности совместно с работодателями были оснащены 83 учебных аудитории (мастерских).

Из числа проверенных учреждений не проводилась работа по совместному с работодателями оснащению кабинетов/мастерских в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова», ГАПОУ

«Колледж малого бизнеса и предпринимательства», ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В 2014-2016 годах в соответствии с распоряжениями Кабинета Министров РТ на проведение капитального ремонта учреждений профессионального образования из бюджета республики выделено 2 029 244 тыс. рублей.

ГИСУ РТ (заказчик ремонтно-строительных работ) заключены государственные контракты на проведение капитального ремонта на общую сумму 2 061 392,2 тыс. рублей.

За период с 2014 по 2016 годы ремонтные работы проведены в 26 учреждениях профессионального образования:

№ п/п	Наименование СПО	Объем фин-ния, тыс. рублей	Подрядчик	Дата и номер контракта
1	ГБПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая»	21 939,31	ООО «Восток-С»	№ 41-КР/15 от 11.12.2015
		54 410,26	МУП РТ «Татлизинг»	№ 14-КР/15 от 05.05.2015
2	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	90 150,20	ООО «Метрика»	№ 7-КР/16 от 18.05.2016
3	ГБПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	56 325,40	ООО «Евростройхолдинг+»	№ 8 -КР/16 от 26.04.2016
4	ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»	48 665,57	ООО «Сайяр»	№ 17/14 от 03.06.2014
		8 051,46	ООО «СК "Созидание»	№ 35-КР/15 от 19.11.2015
5	ГБПОУ «Заинский политехнический колледж»	61 315,51	МУП РТ «Татлизинг»	№ 13-КР/15 от 05.05.2015
		25 176,58	ООО «СМП "Портал»	№ 3-КР/16 от 28.03.2016
6	ГБПОУ «Зеленодольский механический колледж»	83 035,10	МУП РТ «Татлизинг»	№ 13-КР/15 от 05.05.2015
7	ГБОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж им.П.В. Дементьева»	81 037,23	ООО «Группа компаний «Гранд-Строй»	№ 18/14 от 03.06.2014
		4 975,00	ООО «Евростройхолдинг+»	№ 8 -КР/16 от 26.04.2016
8	ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»	79 784,89	ООО «Группа компаний "Гранд-Строй»	№ 18/14 от 03.06.2014
9	ГБПОУ «Казанский строительный колледж»	95 740,00	ООО «Сайяр»	№ 22/14 от 30.07.2014
		106 475,76	МУП РТ «Татлизинг»	№ 13-КР/15 от 05.05.2015
10	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	71 754,90	ООО «Евростройхолдинг+»	№ 8 -КР/16 от 26.04.2016
11	ГАОУ СПО «Казанский энергетический техникум»	70 177,25	ООО «Восток-С»	№ 20/14 от 01.07.2014
12	ГБПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обьденнова»	79 236,95	МУП РТ «Татлизинг»	№ 13-КР/15 от 05.05.2015
13	ГБПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи»	145 259,46	ООО «Евростройхолдинг+»	№ 8 -КР/16 от 26.04.2016
14	ГБОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум»	82 211,89	ООО «Сайяр»	№ 17/14 от 03.06.2014
		23 782,95	ООО «СК «Созидание»	№ 35-КР/15 от 19.11.2015

Аудит эффективности использования государственных ресурсов, выделенных в 2014-2015 годах и 1 полугодии 2016 года образовательным учреждениям профессионального образования отраслевой компетенции Министерства образования и науки Республики Татарстан

№ п/п	Наименование СПО	Объем фин-ния, тыс. рублей	Подрядчик	Дата и номер контракта
15	ГБПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	87 152,29	МУП РТ «Татлизинг»	№ 14-КР/15 от 05.05.2015
		57 032,45	ООО «Строитель+»	№ 20-КР/16 от 31.08.2016
16	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	23 421,43	МУП РТ «Татлизинг»	№ 13-КР/15 от 05.05.2015
17	ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж»	66 685,37	ООО «Группа компаний «Гранд-Строй»	№ 18/14 от 03.06.2014
18	ГАПОУ «Мамадышский профессиональный колледж N 87»	101 065,71	МУП РТ «Татлизинг»	№ 13-КР/15 от 05.05.2015
		6 716,25	ООО «СК «Созидание»	№ 35-КР/15 от 19.11.2015
19	ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж»	69 678,64	ООО «Сайяр»	№ 17/14 от 03.06.2014
20	ГАОУВО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»	40 741,43	МУП «Дирекция инжиниринга и аудита строительства"» (г.Наб.Челны)	№ 4-КР/16 от 21.03.2016
21	ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	85 266,17	МУП РТ «Татлизинг»	№ 14-КР/15 от 05.05.2015
22	ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	5 671,50	ООО «Аркада Строй Универсал»	№ 22-КР/16 от 26.08.2016
23	ГАОУ СПО «Сармановский аграрный колледж»	62 041,54	ООО «Группа компаний «Гранд-Строй»	№ 18/14 от 03.06.2014
		2 817,14	ООО «Аркада Строй Универсал»	№ 17-КР/16 от 11.07.2016
24	ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»	55 541,48	ООО «Сайяр»	№ 17/14 от 03.06.2014
25	ГБПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», г. Набережные Челны	94 125,13	МУП «Дирекция инжиниринга и аудита строительства"» (Г.Наб.Челны)	№ 4-КР/16 от 21.03.2016
26	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	13 930,00	ООО «Ремонтстройсервис»	№ 67-КР/15 от 26.02.2016
	<b>ИТОГО</b>	<b>2 061 392,20</b>		

Объем выполненных и оплаченных работ составил 1 961 346,4 тыс. рублей.

В ГАОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева» в 2014 году в рамках контракта от 03.06.2014 №18/14 подрядная организация ООО «Группа компаний «Гранд-Строй» выполнила строительно-монтажные работы в двух зданиях колледжа, находящихся в г.Казани по адресам: ул. Копылова, д.2Б (далее по тексту - Здание 1) и ул.Дементьева, д.26 (далее по тексту - Здание 2). Стоимость принятых к оплате работ в Здании 2 составляет 8 104,0 тыс. рублей, в том числе работы по благоустройству – 5 866,7 тыс. рублей, работы по устройству фасадов – 2 237,3 тыс. рублей.

В 2016 году в рамках контракта от 26.04.2016 №8-КР/16 ООО «Евростройхолдинг+» выполнил ремонтные работы в Здании 2 на сумму 4 950,1 тыс. рублей.

Вместе с тем, в ходе осмотра объекта капитального ремонта 2014 и 2016 годов установлено, что Здание 2 не эксплуатируется по назначению (не проводятся учебные занятия) по причине нарушений, допущенных при реконструкции объекта (предписание Инспекции государственного строительного надзора РТ №12-19/1091-01 от 28.10.2016).

Таким образом, в результате недостатков, допущенных в 2016 году подрядной организацией при проведении ремонтных работ, объект капитального ремонта по назначению не используется, учебный процесс не ведется. Расходы на сумму 4 950,1 тыс. рублей, произведенные ГИСУ РТ в 2016 году на капитальный ремонт здания ресурсного центра по адресу: ул.Дементьева, д.26, на момент проверки не привели к достижению должного результата, что свидетельствует о неэффективном использовании средств бюджета Республики Татарстан.



В ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж» в 2014 году в рамках контракта от 03.06.2014 №17/14 подрядная организация ООО «Сайяр» выполнила строительно-монтажные работы в зданиях колледжа, находящихся в г.Елабуга по адресам: ул. Азина, д.177 (далее по тексту - Здание 1) и ул.Строителей, д.16 (далее по тексту - Здание 2). В 2015 году в указанных зданиях Колледжа строительно-монтажные работы выполнены подрядной организацией ООО «Строительная компания «Созидание» в рамках контракта от 19.11.2015 №35-кр/15.

В ходе осмотра объекта капитального ремонта 2014 и 2015 годов установлено, что часть работ, выполненных в Здании 2 (по смете «Ремонт мастерских» раздел 3 «Сварка»), в частности разборка покрытий полов площадью 125,4 кв.м., очистка помещений от строительного мусора в количестве 6,37 тонн, погрузочные работы при автомобильных перевозках в количестве 6,37 тонн и перевозка мусора в количестве 6,37 тонн, приняты ГИСУ РТ к оплате дважды на общую сумму 61,2 тыс. рублей.

Таким образом, стоимость излишне оплаченных работ составила 61,2 тыс. рублей.



Также, в ходе встречных проверок в учреждениях профессионального образования выявлены случаи нерационального или неэффективного использования имущества, как переданного им в оперативное управление, так и находящегося в их собственности.

**Так, в ряде случаев не используются:**

➤ **Здания и сооружения учреждений, переданные им в оперативное управление, общей стоимостью 55 921,3 тыс. рублей, в том числе:**

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обьеденнова» не используются здания столовой, учебного корпуса, механические мастерские, гараж, находящиеся по адресу г. Казань, ул. Бирюзовая, д.1, встроенные помещения, находящиеся по адресу Ибрагимова, д. 27, общей стоимостью 16 961,4 тыс. рублей.



ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» не используются в связи с аварийным состоянием учебный корпус и два гаража балансовой стоимостью 37 273,3 тыс. рублей, расположенные по ул. Тукая, д. 113. В адрес Министерства земельных и имущественных отношений РТ неоднократно направлялись обращения с просьбой о принятии решения по указанным объектам. На момент проверки вопрос не решен.

ГАПОУ «Профессиональный колледж №41» на момент проверки не используется помещение учебной мастерской площадью 72,6 кв. метров, балансовой стоимостью 108,7 тыс. рублей. По объяснению администрации

Учреждения помещение не используется в связи с отсутствием заключений пожарного надзора и Роспотребнадзора. На момент проверки документы находятся в стадии оформления.

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» не используются объекты основных средств общей балансовой стоимостью 1 577,9 тыс. рублей (овощехранилище, пилорама), а также оборудование (плиткорез и шлифовальный станок) общей стоимостью 47 тыс. рублей.



➤ **Транспортные средства учреждений на общую сумму 9 982,4 тыс. рублей, в том числе:**

ГАПОУ «Казанский строительный колледж» - на сумму 832,5 тыс. рублей, в том числе: автомобиль ГАЗ-2705 балансовой стоимостью 316,8 тыс. рублей, автомобиль ГАЗ-3110 балансовой стоимостью 212,6 тыс. рублей, автомобиль ВАЗ-21060 стоимостью 54,6 тыс. рублей. По объяснению администрации Колледжа, указанный автотранспорт не подлежит эксплуатации в связи со значительным физическим и моральным износом. Документы на списание данных автомобилей переданы в Министерство образования и науки РТ. Решение о списании указанного автотранспорта на момент проверки не принято. Автомобиль ГАЗ-33073 балансовой стоимостью 248,5 тыс. рублей не эксплуатируется с 2013 года, процедура списания указанного автомобиля колледжем не инициирована.

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова» не использовались автомобили в количестве 19 единиц стоимостью 3 896,7 тыс. рублей. В ходе проверки автотранспортные средства, не используемые в учебном и хозяйственном процессе Техникума, в количестве 8 единиц общей стоимостью 1 678,7 тыс. рублей списаны с баланса Техникума (распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ от 29.06.2016 №1546-р).





ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» не использовалась сельскохозяйственная техника в количестве 8 единиц общей остаточной стоимостью 176,9 тыс. рублей. По объяснению администрации Техникума, данная техника не подлежит эксплуатации в связи со значительным физическим и моральным износом. Документы на списание переданы в Министерство образования и науки РТ. Решение о списании указанного автотранспорта на момент проверки не принято.

ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» с февраля 2016 года не использовалась автомашина ВАЗ-21070 балансовой стоимостью 123 тыс. рублей. По объяснению администрации Колледжа, данное автотранспортное средство не подлежит эксплуатации в связи со значительным физическим и моральным износом.

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по техническим причинам длительное время не используются автомобиль «ДЭУ Нексия» и снегоход «Буран» общей балансовой стоимостью 344,8 тыс. рублей. По пояснению директора Техникума, указанные автотранспортные средства эксплуатации не подлежат в связи со значительным физическим и моральным износом. Готовятся документы на их списание.

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж». В июне 2016 года Учреждению из ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» передана находящаяся в нерабочем состоянии автомашина Hyundai Sonata (2007 года выпуска) балансовой стоимостью 596,7 тыс. рублей.

ГАПОУ «Казанский радио-механический колледж» с декабря 2014 года не используется автомобиль «ВАЗ-2114» балансовой стоимостью 248,5 тыс. рублей.

ГАПОУ «Профессиональный колледж №41» с 2013 года в связи с моральным и физическим износом не используется автомобиль «Фиат Албеа» 2010 года выпуска балансовой стоимостью 430,8 тыс. рублей.

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» в проверяемом периоде не использовались свыше двух лет автотранспорт и

сельскохозяйственная техника (3 автомобиля ВАЗ, мотоцикл и 3 трактора) общей балансовой стоимостью 3 338,3 тыс. рублей.



ГАПОУ «Казанский радио-механический колледж». В 2015 году Колледжем произведены расходы на оплату ОСАГО на сумму 10,2 тыс. рублей и налог на транспортные средства на сумму 2,0 тыс. рублей по автомобилю «ВАЗ-2114» гос. номер Т749РК, неиспользуемый с 2014 года.

➤ **Основные средства, предназначенные для использования в учебном и хозяйственном процессе общей стоимостью 7 424,7 тыс. рублей, в том числе:**

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» не используется имущество общей стоимостью 139,9 тыс. рублей: бензопила «Husqvarna», газонокосилка электрическая Rotak 1000 Bosch, электрическая подстанция 160 кВт, цифровой видеорегистратор Best DVR-801 (250) в количестве 2 единиц.

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» в связи с физическим износом не используется числящееся в составе основных средств оборудование (вертикально-фрезерный станок ЧПУ, два токарно-винторезных станка ЧПУ, двенадцать программно-аппаратных комплексов «Проэмулят», три комплекса «Эрудит», бывшая в употреблении оргтехника (процессоры, мониторы, принтеры) общей балансовой стоимостью 6 759,2 тыс. рублей.



ГАПОУ «Казанский радио-механический колледж» не используются 10 ноутбуков общей стоимостью 195,6 тыс. рублей.

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обьеденнова» не используются приборы учёта тепловой энергии в зданиях по

ул. Бирюзовой, д. 1 и ул. Ибрагимова, д.27 балансовой стоимостью 233,3 тыс. рублей и 96,7 тыс. рублей соответственно.

➤ **При наличии неиспользуемых зданий и помещений производились расходы по их содержанию и обслуживанию на общую сумму 2 689,2 тыс. рублей, в том числе:**

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова». Расходы по содержанию и обслуживанию неиспользуемых зданий по адресам ул.Бирюзовая, д. 1 и пр. Ибрагимова, д. 27 составили в общей сумме 1 283,1 тыс. рублей, в том числе зарплата сторожей 853,7 тыс. рублей, потребление электроэнергии 78 тыс. рублей, налог на землю 184,2 тыс. рублей, (теплоснабжение) в общей сумме 167,1 тыс. рублей, 2014 – 90,5 тыс. рублей, 2015 – 76,6 тыс. рублей.

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум». На момент проверки здания механической заправки, 3 гаражей, общежития, столовой по адресу с. Монастырское, учебное здание по адресу ул. Ленина,36 (г.Тетюши) не используются в учебном процессе (полный физический износ).

В то же время Техникумом за 2014-2016 годы произведены выплаты заработной платы охранникам указанных зданий в с. Монастырское на общую сумму 1 406,1 тыс. рублей (2014 – 481,1 тыс. рублей, 2015 – 367,5 тыс. рублей, 2016 – 557,5 тыс. рублей).

При проведении проверок в образовательных учреждениях выявлены значительные нарушения ведения бухгалтерского учета в части отражении, наличия и движения объектов основных средств, иных материальных ценностей.

➤ **В ряде случаев, выявлены факты не отражения в учете Учреждений имеющих основных средств на общую сумму 3 063,2 тыс. рублей (излишки), в том числе:**

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум». Выявлены основные средства Техникума общей стоимостью 370,2 тыс. рублей, не числящиеся по бухгалтерскому учету.

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж». В составе основных средств Учреждения не числились используемые Учреждением три токарно-винторезных станка, пять передвижных фильтров «СовПлим» общей балансовой стоимостью 2 365 тыс. рублей (в ходе проверки оприходованы).

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж». Выявлено наличие зданий и сооружений Колледжа, не числящиеся по его бухгалтерскому учету,

общей стоимостью 328 тыс. рублей: баскетбольная площадка, гараж кирпичный, сарай кирпичный, зерноток, эстакада.

➤ **В восьми проверенных учреждениях установлены факты искажения стоимости основных средств на общую сумму 20 345,4 тыс. рублей, допущенные в результате несоблюдения установленных норм амортизационных отчислений.**

Так, в Колледже малого бизнеса и предпринимательства сумма амортизационных отчислений по состоянию на 01.01.2016 была занижена на 5 970,3 тыс. рублей.

В ходе проверок по учету учреждений, допустивших подобные нарушения, сделаны исправительные проводки.

➤ **В отдельных случаях выявлены факты документального отражения инвентаризации основных средств и товарно-материальных ценностей с нарушением установленных норм:**

Так, в ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства» инвентаризационные описи основных средств не подписаны пятью членами инвентаризационной комиссии из восьми. При этом, согласно п.2.3. Приказа Министерства Финансов Российской Федерации от 13.06.1995 № 49, отсутствие хотя бы одного члена инвентаризационной комиссии при проведении инвентаризации служит основанием для признания результатов инвентаризации недействительными.

Аналогичная ситуация имела место и в ГБПОУ «Колледж технологий и дизайна».

Указанное свидетельствует о недостаточном уровне контроля за сохранностью материальных активов и формальном подходе к проведению инвентаризации финансовыми службами указанных учреждений.

Кроме того, в ходе проверок учреждений профессионального образования РТ выявлены нарушения при отражении, наличия и движения объектов основных средств, иных материальных ценностей в регистрах бухгалтерского учета на общую сумму 15 699,9 тыс. рублей.

➤ **Проверками наличия материальных ценностей, находящихся на ответственном хранении материально - ответственных лиц учреждений выявлена недостача на общую сумму 22,6 тыс. рублей, в том числе:**

- ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» - недостача медикаментов на сумму 2,8 тыс. рублей (внесено наличными денежными средствами в кассу Колледжа по приходному кассовому ордеру от 14.11.2016 №252).

- ГАПОУ «Казанский радио-механический колледж» - за уволенным в феврале 2016 года преподавателем Колледжа Масленниковым Т.Ю. числится невозвращенный им ноутбук. На момент проверки ущерб в сумме 19,9 тыс. рублей Масленниковым Т.Ю. не возмещен.

➤ **Допущено списание подотчётных сумм без подтверждающих документов на сумму 1,4 тыс. рублей.**

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова». По авансовому отчёту от 08.10.2015 №26 заместителем директора Самигуллиным И.М. представлен товарный чек на сумму 1 446 рублей без указания приобретенного товара, акт на списание приобретённого товара отсутствует, что является нарушением ст.9 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». В ходе проверки указанная сумма внесена в кассу Техникума.

➤ **Допущено списание горюче-смазочных материалов, не подтвержденное первичными документами, на общую сумму 1 536 тыс. рублей, в том числе:**

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова».

При списании масел и смазок по акту о списании материальных запасов не указывались нормы расхода, что является нарушением ст.9 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». списание смазочных средств осуществлялось по акту о списании материальных запасов ф.0504230 без накладной, подтверждающей их количественный расход. Таким образом, списаны смазочные масла и жидкости на сумму 12,4 тыс. рублей при отсутствии расчетов, подтверждающих расход масел.

ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства».

Согласно письмам Федеральной службы государственной статистики от 03.02.2005 г. № ИУ- 09-22/257 «О путевых листах» и Министерства финансов РФ от 20.02.2006 № 03-03-04/1/129 в путевом листе не допускается наличие незаполненных реквизитов. При этом, имели место факты незаполнения данных путевого листа легкового автомобиля. Ежедневный учёт выезда автотранспорта и заполнение путевых листов не ведётся. Журнал регистрации путевых листов не ведётся. Таким образом, при отсутствии должным образом оформленных первичных документов в проверяемом периоде списан бензин на сумму 307,8 тыс. рублей.

- ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум». Данные путевых листов легкового автомобиля не заполнялись. Таким образом, при отсутствии должным образом оформленных первичных документов в проверяемом периоде списан бензин на общую сумму 1 215,8 тыс. рублей.

➤ **За счет внебюджетных средств учреждения производились расходы по содержанию личного автотранспорта сотрудников, не имеющих разъездного характера работы, на сумму 368,6 тыс. рублей.**

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова».

В проверяемом периоде пяти сотрудникам Техникума выплачивались компенсации при использовании личного легкового автомобиля в служебных целях без указания в их трудовых договорах обязанностей, связанных с работой разъездного характера (ст. 168.1 Трудового кодекса РФ). При этом, по состоянию на 01.01.2016 на балансе Учреждения состоит легковой автотранспорт в количестве 14 единиц.

Таким образом, в проверяемом периоде за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности, Техникумом израсходовано 368,6 тыс. рублей.

➤ **Допущена оплата услуг сотовой связи личных телефонов сотрудников на общую сумму 10,8 тыс. рублей:**

- ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства».

За счет средств, выделенных на выполнение государственного задания Колледжа, в 2015 году и 1 полугодии 2016 года оплачены услуги личной сотовой связи (МГС) сотрудников Колледжа (директор и 2 заместителя директора) на общую сумму 10,8 тыс. рублей. Телефоны, сим-карты указанных сотрудников в бухгалтерском учёте Колледжа не числятся.

### **3. Государственное обеспечение профессионального образования в Республике Татарстан в 2014-2016 годах**

В целях обеспечения высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 № 110 утверждена Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы» (далее – Программа).

В Программе сформировано 6 подпрограмм, одной из которых является «Развитие профессионального и послевузовского образования на 2014-2020 годы». Реализация данной подпрограммы позволит сформировать современную структуру сети профессионального образования, модернизировать образовательные программы профессионального образования.

В Программе отмечено, что на сегодняшний день в профессиональном образовании сохраняются следующие проблемы:

- ✓ снижение престижа и востребованности образовательных программ профессионального образования;
- ✓ инерционность системы профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;
- ✓ старение преподавательского состава образовательных организаций, медленное обновление их квалификации, слабый приток в колледжи молодых педагогических работников;
- ✓ неудовлетворительное состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий.

Финансирование мероприятий Подпрограммы за счет бюджетов РФ и РТ предусмотрено в сумме 33 858 207,47 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году – 4 500 128,27 тыс. рублей;
- в 2015 году – 6 536 361,4 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения – 1 764 176,2 тыс. рублей);
- в 2016 году – 5 236 552,2 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 758 133,2 тыс. рублей);
- в 2017 году – 4 396 291,4 тыс. рублей;
- в 2018 году – 4 396 291,4 тыс. рублей;
- в 2019 году – 4 396 291,4 тыс. рублей;
- в 2020 году – 4 396 291,4 тыс. рублей.

Подпрограмма «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы» в 2014 году профинансирована за счет средств бюджета РТ в объеме 4 522 317 тыс. рублей, или на 99,4 % от запланированного финансирования на сумму 4 547 650,3 тыс. рублей.

Финансирование учреждений профессионального образования в целом составило 3 337 823 тыс. рублей или 91,4 % от запланированного, остаток неиспользованных средств – 315 044 тыс. рублей. На выплату заработной

платы с начислениями учреждениями направлено не менее 67 процентов от общего объема произведенных в 2014 году расходов.

№ п/п	Источник	Кол-во учр-ий	Утв. план, тыс. рублей	Кассовый расход	% исп.	Неиспольз. остаток	% напр. на з/п с начисл. из общего объема расходов
1	Субсидия на государственное задание	75	2 777 018	2 638 415	95	138 603	69
2	Субсидии на иные цели	74	77 742	67 440	87	10 302	
3	Внебюджет	76	798 107	631 968	79	166 139	67
	<b>ИТОГО</b>		<b>3 652 867</b>	<b>3 337 823</b>	<b>91,4</b>	<b>315 044</b>	

Подпрограмма «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы» в 2015 году профинансирована за счет средств бюджета РТ в объеме 6 513 670,8 тыс. рублей, или на 99,7 % от запланированного финансирования на сумму 6 536 361,4 тыс. рублей.

Финансирование учреждений профессионального образования в целом составило 3 452 310 тыс. рублей или 92,8 % от запланированного, остаток неиспользованных средств - 268 833 тыс. рублей. На выплату заработной платы с начислениями учреждениями направлено не менее 67 процентов от общего объема, произведенных в 2015 году расходов.

№ п/п	Источник	Кол-во учр-ий	Утв. план, тыс. рублей	Кассовый расход	% исп.	Неиспольз. остаток	% напр. на з/п с начисл. из общего объема расходов
1	Субсидия на государственное задание	78	2 742 283	2 674 596	98	67 687	68
2	Субсидии на иные цели	75	91 687	82 348	76	9 339	
3	Внебюджет	76	887 173	695 366	61	191 807	67
	<b>ИТОГО</b>		<b>3 721 143</b>	<b>3 452 310</b>	<b>92,8</b>	<b>268 833</b>	

Подпрограмма «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы» за 9 месяцев 2016 года профинансирована за счет средств бюджета РТ в объеме 3 391 099 тыс. рублей, или на 65 % от запланированного финансирования на сумму 5 236 552 тыс. рублей.

Финансирование учреждений профессионального образования в целом составило 2 529 555 тыс. рублей или 84,8 % от запланированного, остаток неиспользованных средств – 453 500 тыс. рублей. На выплату заработной



платы с начислениями учреждениями направлено не менее 65 процентов от общего объема произведенных в течение 9 месяцев 2016 года расходов.

№ п/п	Источник	Кол-во учр-ий	Утв. план, тыс. рублей	Кассовый расход	% исп.	Неиспольз. остаток	% напр. на з/п с начисл. из общего объема расходов
1	Субсидия на государственное задание	67	1 894 412	1 742 674	92	151 738	65
2	Субсидии на иные цели	66	59 836	39 095	65	20 741	
3	Внебюджет	73	1 028 807	747 786	73	281 021	74
	<b>ИТОГО</b>		<b>2 983 055</b>	<b>2 529 555</b>	<b>84,8</b>	<b>453 500</b>	

В ходе встречных проверок выявлены отдельные факты искажения административно-хозяйственных показателей Учреждений, что приводило к увеличению расходов за счет средств бюджета РТ, осуществляемых Учреждениями по выполнению государственного задания и, как следствие, к дополнительной нагрузке на бюджет.

➤ **Так, в ходе встречных проверок было выявлено завышение объемов средств, выделяемых на выполнение государственного задания на общую сумму 11 023,9 тыс. рублей, в том числе:**

ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства».

Объем средств, выделенных на выполнение государственного задания, завышен вследствие неверного определения фактически отапливаемой площади зданий Учреждения на 685,7 тыс. рублей, в том числе за 2014 год на 289,2 тыс. рублей, за 2015 год на 396,5 тыс. рублей.

ГБПОУ «Колледж технологий и дизайна».

Объем средств, выделенных на выполнение государственного задания, завышен на 2 218,4 тыс. рублей, в том числе за 2014 год на 977 тыс. рублей, за 2015 год на 1 241,4 тыс. рублей.

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Объем средств, выделенных на выполнение государственного задания, завышен вследствие неверного определения фактически отапливаемой площади зданий Учреждения на 1 005,6 тыс. рублей, в том числе за 2014 год на 893 тыс. рублей, за 2015 год на 112,6 тыс. рублей.

ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства».

Объем средств, выделенных на выполнение государственного задания, завышен вследствие неверного определения фактически отапливаемой площади зданий Учреждения на 3 606,3 тыс. рублей, в том числе за 2014 год на 3 468,4 тыс. рублей, за 2015 год на 137,9 тыс. рублей.

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж».

Объем средств, выделенных на выполнение государственного задания, превышен вследствие неверного определения фактически отапливаемой площади зданий Учреждения на 291,6 тыс. рублей.

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Объем средств, выделенных на выполнение государственного задания, превышен вследствие неверного определения фактически отапливаемой площади зданий Учреждения на 3 216,3 тыс. рублей, в том числе за 2014 год на 3 171,9 тыс. рублей, за 2015 год на 44,4 тыс. рублей.

➤ **В отдельных случаях при наличии собственных возможностей за счет средств, выделяемых на выполнение государственного задания, оплачивались услуги сторонних исполнителей, всего на общую сумму 173,3 тыс. рублей:**

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

При наличии находящемся в рабочем состоянии собственного автобуса ПАЗ-32054, в проверяемом периоде оплачивались услуги коммерческих структур по перевозке студентов и сотрудников Техникума, всего на сумму 173,3 тыс. рублей.

#### 4. Заработная плата работников профессиональных образовательных учреждений

Анализ среднемесячной зарплаты по отдельным категориям работников показал следующее.

Достигнутые показатели по категории «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан» представлены в таблице:

Наименование	Факт 2013	План 2014 год	Факт 2014 год		План 2015 год	Факт 2015 год		План 2016 год		План 2017 год
	рублей	%	%	рублей	%	%	рублей	%	рублей	%
Средняя заработная плата по Республике Татарстан в СПО	20 200,0	77,2	78,2	23 246,8	78,0	84,0	24 154,8	81,6	24 154,8	95,0
Средняя заработная плата по Республике Татарстан	26 012,0	Выполняется		28 352,2	Выполняется		27 277,0	28 064,0		

Необходимо отметить тенденцию роста среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения с 23 246,8 рублей в 2014 году до 24 154,8 в 2015 году.

В отдельных случаях размер выплачиваемой заработной платы руководителям профессиональных образовательных учреждений по отношению к заработной плате педагогических работников превышал установленный предел (не более, чем в 4 раза).

Так, например, в 2015 году среднемесячная зарплата руководителя учреждения превышала среднемесячную заработную плату педагогического работника:

- в Буинском ветеринарном техникуме – в 5,4 раза;
- в Альметьевском политехническом техникуме – в 6,6 раза;
- Камском политехническом колледже им. Л.Б. Васильева - в 7,4 раза.

Согласно целевым значениям показателей, предусмотренных Региональным планом мероприятий («Дорожная карта»), «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» по соотношению средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования и среднемесячной заработной платы в Республике Татарстан, средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения по состоянию:

- на 01.01.2015 должна составлять 22 180,2 рублей, фактически - 23 246,8 рублей;

- на 01.10.2016 должна составлять 22 959,4 рублей, фактически - 24 154,8 рублей.

В ходе встречных проверок в отдельных случаях были выявлены нарушения, касающиеся выплаты заработной платы работникам учреждений.

Так,

✓ **Выявлены факты необоснованных выплат стимулирующего характера административно-управленческому персоналу ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства» на общую сумму 142,7 тыс. рублей.**

В 2014 году за счет средств Фонда материального стимулирования колледжа неправомерно (сверх установленного норматива) выплачены стимулирующие выплаты шести заместителям директора и главному

бухгалтеру на общую сумму 142,7 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году - 88,5 тыс. рублей, в 2015 году - 25,1 тыс. рублей, в первом полугодии 2016 года - 29,1 тыс. рублей. В ходе проверки нарушение устранено.

✓ **В отдельных случаях выявлены факты выплат педагогическим и иным работникам на общую сумму 2 706,6 тыс. рублей:**

ГБПОУ «Колледж технологий и дизайна».

В проверяемом периоде имело место превышение продолжительности педагогической работы по совместительству, установленной законодательством в количестве 360 часов. В результате излишне начислено и выплачено заработной платы на сумму 292,6 тыс. рублей: 2014-2015 уч. г. - 163,8 тыс. рублей, 2015-2016 уч. г. – 128,8 тыс. рублей.

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Проверкой оплаты фактически отработанного времени педагогическими работниками Техникума установлено, что в 2015 году по 12 работникам излишне начислено и выплачено 585,1 тыс. рублей. За 1 полугодие 2016 года учебная нагрузка завышена по 6 работникам, излишне начислено и выплачено 280,4 тыс. рублей.

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж». Допущены необоснованные выплаты отдельным сотрудникам Колледжа (заместителям директора, мастерам производственного обучения, руководителям физвоспитания и ОБЖ, психологам) за осуществление педагогической деятельности без заключения трудовых договоров на общую сумму 1 548,5 тыс. рублей.

✓ В ходе встречных проверок выявлены **факты отсутствия медицинской лицензии** при наличии медицинских кабинетов и штатных медицинских работников у 13 профессиональных образовательных учреждений.



## **5. Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных учреждений**

В 2014 году на обучение работников профессиональных образовательных учреждений за счет бюджетных средств выделено 8 389 294 тыс. рублей.

Так, в 2014 году из числа руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных учреждений отраслевой компетенции Министерства образования и науки РТ прошли обучение:

- 75 руководителей профессиональных образовательных учреждений;
- 75 заместителей директоров по учебной работе профессиональных образовательных учреждений;
- 75 заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных учреждений;
- 169 мастеров производственного обучения 3-5 разрядов профессиональных образовательных учреждений;
- 52 мастера производственного обучения профессиональных образовательных учреждений в формате зарубежной стажировки;
- 1 050 педагогов – предметников профессиональных образовательных учреждений.

Общая стоимость обучения составила 8 373 794 тыс. рублей, в т.ч. из средств бюджета РТ - 5 200 тыс. рублей

В рамках повышения квалификации 52 мастера производственного обучения прошли стажировку в Германии и Италии по теме: «Международный опыт развития профессиональных компетенций на примере системы профессионального образования Германии и Италии».

Финансирование данного мероприятия произведено на сумму 6 800 тыс. рублей в рамках мероприятий государственной программы «Алгарыш».

Для 22 руководящих педагогических работников учреждений профессионального образования РТ было организовано повышение квалификации в формате зарубежной стажировки в Германии и Нидерландах на тему: «Государственно-частное партнерство и практика подготовки специалистов в системе профессионального образования ведущих европейских стран».

Общая стоимость обучения составила 3 500 тыс. рублей.

В 2015 году на обучение работников профессиональных образовательных учреждений за счет бюджетных средств выделено 19 067 тыс. рублей.

Повышение квалификации прошли 1 237 инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных учреждений отраслевой компетенции Министерства образования и науки РТ, из них:

- 310 руководителей и заместителей руководителей ПОО;
  - 350 преподавателей общеобразовательных дисциплин;
  - 75 преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
  - 200 преподавателей специальных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
  - 50 специалистов по профессионально-ориентированной работе;
  - 25 педагогических работников, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - 77 человек из категории «Другие педагогические работники»;
  - 100 мастеров производственного обучения 3-5 разрядов рабочих специальностей;
  - 50 мастеров - наставников производственного обучения;
- Общая стоимость обучения составила 12 133,5 тыс. рублей.

В рамках государственного задания ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» было обучено:

- 50 руководителей и заместителей руководителей на сумму 325,6 тыс. рублей;
- 50 преподавателей специальных дисциплин на сумму 325,5 тыс. рублей;
- 150 заместителей директора на сумму 271,2 тыс. рублей.

Кроме того, в 2015 году проведены занятия для педагогических работников и мастеров профессионального обучения профессиональных образовательных учреждений:

- на базе ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования» на сумму 3 689,2 тыс. рублей;
- на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» - на сумму 2 322 тыс. рублей.

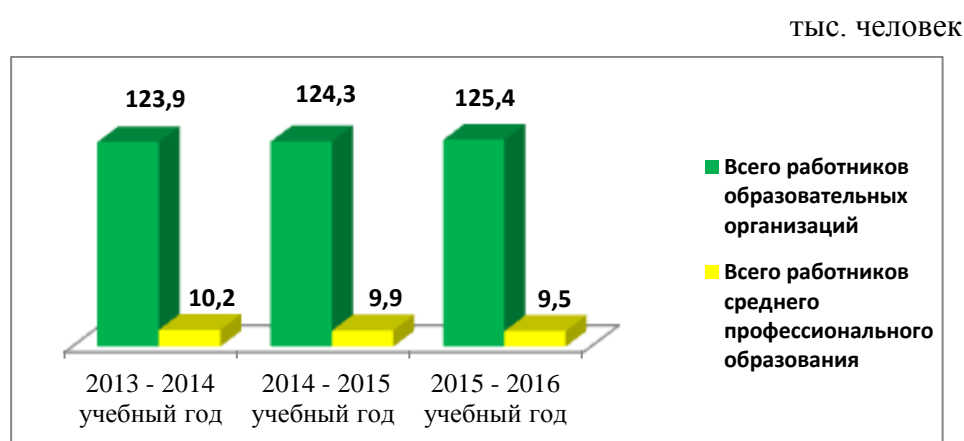
Аналогичное обучение проведено в 2016 году на общую сумму 4 392,7 тыс. рублей.

## **6. Кадровая обеспеченность учреждений профессионального образования**

В целом, общая численность работников в образовательных учреждениях в 2013 – 2016 годах имела тенденцию увеличения:

- в 2013-2014 учебном году составляла 123 954 человека;
- в 2014-2015 учебном году – 124 351 человек (рост на 0,3%);
- в 2015-2016 учебном году – 125 382 человека (рост по сравнению с 2013 годом на 1,2%).

При этом численность работников в учреждениях профессионального образования имела тенденцию к снижению: в 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013 годом уменьшилась на 2,2%, в 2015-2016 учебном году соответственно на 7,2%.



Укомплектованность штатов занятыми должностями в учреждениях профессионального образования также имела тенденцию к снижению: в 2013-2014 учебном году составляла 98,8% (по педагогическим работникам – 99%), в 2014-2015 учебном году – 98,75% (по педагогическим работникам – 98,9%), в 2015-2016 учебном году – 98,62% (по педагогическим работникам – 98,56%).

**В ходе встречных проверок в отдельных профессиональных образовательных учреждениях выявлены факты несоответствия квалификации работников необходимым квалификационным требованиям, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н.**

- Так, в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова» на момент проверки 6 из 8 заместителей директора, а также 1 заведующий отделением, 1 заведующий специальностью и начальник отдела кадров не соответствовали квалификационным требованиям к занимаемым ими должностям.
- В ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» не соответствовали квалификационным требованиям к занимаемым должностям заместитель директора по административно-хозяйственной работе и главный инженер.

➤ В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» не соответствовали квалификационным требованиям к занимаемым должностям заместитель директора по административно-хозяйственной работе и заместитель директора по учебной работе.

## **7. Результаты социологического исследования, проведенного в ходе аудита эффективности**

1. 72% респондентов отметили имеющийся высокий уровень профессионального образования в Республике Татарстан, отвечающий интересам работодателей.

2. По мнению 55% опрошенных, за последние 5 лет отношение государства к системе профессионального образования улучшилось.

3. Востребованность в выпускниках учреждений профессионального образования у работодателей отмечена 73% респондентов.

4. 61% респондентов считают имеющийся уровень профессионального образования достаточным.

5. Наличие предприятий, заинтересованных в приеме выпускников учреждений, отмечен 66% респондентов, участвовавших в исследовании.

6. По мнению 48% опрошенных, имеющийся образовательный стандарт соответствует требованиям реального сектора экономики, по мнению 22% - не соответствует.

7. Наличие высокого квалификационного уровня преподавателей отмечено 63% респондентов, 23% респондентов считают его недостаточным.

8. Достаточным считают имеющийся уровень материально-технической базы учреждений 53% опрошенных, недостаточным – 33%.

9. Будучи руководителем предприятия - работодателя, 86% опрошенных преподавателей охотно брали бы на работу выпускников своих учреждений.

10. Более половины респондентов отметили необходимость долевого участия работодателя и государства в финансовом обеспечении обучения специалистов.

11. Считают своим призванием профессию преподавателя 95% респондентов, 86% отмечают востребованность своей профессии обществом.

12. Недовольны размером получаемой заработной платы 90% опрошенных педагогов.

13. Для поднятия уровня профессионального образования в Республике Татарстан до мировых стандартов, по мнению опрошенных, прежде всего,



необходимы:

- мотивация и материальная заинтересованность преподавателя;
- улучшение материальной базы образовательных учреждений;
- поднятие престижа рабочих профессий на государственном уровне;
- увеличение заинтересованности и участия предприятия в подготовке для него необходимого количества конкретных специалистов.

## 8. Выводы

1. В Республике Татарстан принимаются значительные меры, направленные на развитие системы профессионального образования:

- на улучшение материально - технической базы профессионального образования направляются значительные финансовые и материальные ресурсы;

- с 2014 года прогнозируется потребность экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формировании государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров, а также перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан;

- создание ресурсных центров, концентрирование на их базе новейшего оборудования, кадрового потенциала и образовательных программ, отвечающих требованиям базовых работодателей, способствуют развитию республиканской системы профессионального образования в соответствии с международными стандартами.

- активное участие профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан в движении WorldSkills Russia способствует установлению более четких ценностных ориентиров в системе образования и повышению привлекательности профессионального образования для школьников.

2. Существующая система научно-образовательных кластеров, созданная в целях повышения качества образования и эффективного использования трудовых ресурсов, в связи с отсутствием в их структуре работодателей, не способствует обеспечению необходимого уровня адресной подготовки кадров и должной востребованности выпускников профессионального образования со стороны работодателей.

3. Недостаточный уровень адаптации ряда профессиональных образовательных программ к запросам работодателей приводит к

необходимости дальнейшей переподготовки выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с потребностями конкретных работодателей.

4. Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан наряду с отраслевыми министерствами проводится недостаточный мониторинг субъектов реального сектора экономики на предмет потребности в специалистах необходимых профессий.

5. Невысокий уровень оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования не способствует повышению качества профессионального образования.

6. В ходе проверок в учреждениях профессионального образования выявлены:

- факты нерационального и неэффективного использования имеющегося имущества;
- факты завышения объемов средств, выделяемых на выполнение государственного задания учреждений профессионального образования;
- нарушения в учете операций по движению товарно-материальных ценностей, искажение отчетных данных.

## 9. Предложения

1. Кабинету Министров Республики Татарстан, Министерству образования и науки Республики Татарстан:

- рассмотреть вопрос о внесении изменений в Положение о ресурсных центрах, предусматривающих принципы взаимодействия «Базовый работодатель» - «Профессиональная образовательная организация», в т.ч. по вопросам трудоустройства выпускников;

- рассмотреть вопрос паритетного финансирования учреждений профессионального образования по принципу «Государство – Работодатель – Учреждение»;

2. Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, отраслевыми министерствами обеспечить качественный мониторинг Перечня востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан с последующей актуализацией учебных программ профессионального образования.

3. Министерству образования и науки РТ совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, отраслевым министерствам рассмотреть вопрос включения в государственный заказ Республики Татарстан краткосрочных программ по подготовке рабочих кадров с финансированием на паритетных основах.

4. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

- усилить контроль за имуществом, переданным учреждениям профессионального образования в оперативное управление и денежными средствами, выделяемыми им на выполнение государственного задания;

- определять объем средств, выделяемых учреждениям профессионального образования на выполнение государственного задания, с учетом их реальной потребности;

- продолжить работу по созданию сети ресурсных центров для отраслей экономики Республики Татарстан на базе действующих учреждений профессионального образования совместно с ведущими работодателями;

- продолжить работу по совершенствованию системы профориентации и учесть лучший международный и отечественный опыт в ходе разработки республиканской модели профессионально ориентационной работы;

- разработать и реализовать план мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и привлекательности профессионального образования для населения.

5. Министерству образования и науки Республики Татарстан, учреждениям профессионального образования принять меры по:

- повышению оплаты труда педагогических работников и мастеров профессионального обучения;

- вовлечению в хозяйственный оборот неиспользуемых объектов основных средств;

- устранению выявленных нарушений и недостатков;

- обеспечению эффективного использования имеющегося имущества;

- соблюдению порядка и условий оплаты труда работников учреждений профессионального образования;

- обеспечению ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующего законодательства, сохранности переданных им в оперативное управление основных средств и товарно-материальных ценностей.